

## Оценочные материалы при формировании программ практик

**Направление подготовки / специальность:** Градостроительство

**Профиль / специализация:** Градостроительное проектирование

**Название:** Ознакомительная практика

**Формируемые компетенции:** УК-1

УК-2

УК-3

ПК-2

ПК-3

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов (2 семестр)

Компетенции УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Вопросы к зачету	Компетенция
1	Определите значение обмеров в профессиональной деятельности.	УК-1, УК-2, УК-3
2	Виды обмерных работ.	ПК-2, ПК-3
3	Как производится инвентаризационный обмер.	ПК-2, ПК-3
4	Способ перпендикуляров (прямоугольных координат).	ПК-2, ПК-3
5	Как осуществляется архитектурный обмер.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-3
6	Схематический архитектурный обмер.	УК-1, УК-2, УК-3
7	Упрощенный архитектурный обмер.	ПК-2, ПК-3
8	Подробный архитектурный обмер.	ПК-2, ПК-3
9	Археологический обмер.	УК-1, ПК-2, ПК-3
10	Полярный способ.	ПК-2, ПК-3
11	Приборы для проведения обмеров	ПК-2, ПК-3
12	Требования к альбому обмерных чертежей и форма отчетности	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3
13	Методы обмеров.	УК-1, УК-2, УК-3
14	Фотограмметрический метод.	УК-2, ПК-2, ПК-3
15	Геодезический метод.	УК-1, ПК-2, ПК-3
16	Специфика натурного метода.	УК-1, ПК-2, ПК-3
17	Виды фиксации особенностей архитектуры сооружения.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-3
18	Фотофиксации.	УК-1, ПК-2, ПК-3
19	Особенности документальной фотосъемки.	УК-1, ПК-2, ПК-3
20	Художественная фиксация.	УК-2, ПК-2, ПК-3
21	Способы обмеров наружных и внутренних планов объектов застройки.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-3
22	Метод линейных засечек	УК-2, ПК-2, ПК-3
23	Виды и точность масштаба.	УК-1, УК-2, УК-3
24	Абсолютные и условные отметки.	УК-2, ПК-2, ПК-3
25	Система условных обозначений на топографических картах и планах.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-3
26	Сущность, виды и способы линейных измерений на местности.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-3
27	Виды и способы топографических съемок на местности.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-3
28	Определение параметров памятников архитектуры геодезическим методом.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-3
29	Построение нулевой линии на фасаде с помощью нивелира.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-3
30	Определение размеров вертикальных деталей сооружения.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-3
31	Обмеры криволинейных элементов памятников архитектуры.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-3
32	Нивелирование пола и потолка.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3
33	Построение вертикальной плоскости.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3
34	Генпланы и планы.	УК-1, УК-2, ПК-2, ПК-3
35	Детали и фрагменты.	УК-1, ПК-2, ПК-3
36	Фасады и разрезы.	УК-1, ПК-2, ПК-3

Контрольные задания, сформированные по этапам прохождения ознакомительной практики

Этапы практики	Задание, контролирующее формирование требуемых компетенций
<p>Подготовительный (формирование заданий)</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности. Выдача заданий. Все студенты получают задания для участия в работе. Вводная лекция. Все студенты получают индивидуальные обмерные задания для участия в полевых и камеральных работах.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фотофиксация и зарисовки объекта.</li> <li>2. Ознакомление с градостроительным объектом (архитектурным памятником) и выполняют фото- или видео-фиксацию, натурные зарисовки, отражающие расположение обмерного объекта и его тектоническую структуру. Все виды фиксации объекта должны передавать пропорциональное соотношение его частей и полихромии.</li> <li>3. Сопутствующий обмерам поиск библио- и архивных материалов для составления исторической справки об объекте определяется в соответствии с источниками: архивами, библиотеками, открытыми сетевыми ресурсами.</li> </ol>
<p>Основной этап:</p>	<p>Самостоятельная работа, направленная на формирование требуемых компетенций, отработке значимых навыков в области понимания обмерных работ на объекте.</p> <p>Обмерные работы выполняются группами студентов из 2-3 человек. Два человека производят замеры, третий записывает измерения, контролируя исчисления. В каждой группе назначается ответственный за работу звена, отвечающий за сохранность материалов и инструментов и соблюдение графика работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обмеры проводятся последовательно: в горизонтальной плоскости, и в вертикальной. В процессе обмеров проводится проверка измерений путем построения изображений в черновом варианте обмерных чертежей, чтобы выявить пропущенные и недостающие размеры, которые необходимо обмерить. Кроме обмерных чертежей выполняются аналитические схемы, графики, аксонометрические проекции внутренних структур.</li> <li>2. В задание для самостоятельной работы, в зависимости от особенностей обмеряемого объекта, могут входить: <ul style="list-style-type: none"> <li>- съемка местности (участка),</li> <li>- обмер деталей,</li> <li>- выполнение зарисовок и набросков.</li> </ul> </li> <li>3. В задание по обмеру плана входят три наброска: <ul style="list-style-type: none"> <li>- абрис здания с опорной сетью обмеров и обоснование привязок;</li> <li>- внутренний обмер плана;</li> <li>- наружный обмер плана.</li> </ul> <p>Отдельные наброски выполняются при измерении деталей объекта. Наброски и зарисовки по особой описи сдаются вместе с чертежами.</p> </li> <li>4. Камеральные работы - выполнение чертежей. Чертежи выполняются с помощью программного обеспечения AUTOCAD и сдаются в распечатанном и электронном виде. Обмерные чертежи выполняются на листах А-3. Для выполнения отдельных частей устанавливаются следующие масштабы (общие планы, фасады и разрезы - 1:50; фрагменты -1:50; малые ордера и крупные детали -1:10; мелкие детали, карнизы и профили -1:5). Чертежи выполняются тушью, линией одинаковой толщины. Размеры проставляются по определенной системе в сантиметрах, с вынесением за запятую долей сантиметра.</li> <li>5. При обмерах исторических памятников, их деформации и разрушения объектов обмера фиксируются. На чертеже размещаются следующие надписи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- вверху (современное наименование памятника; бывшее наименование и дата постройки (в скобках), фамилия автора постройки; название чертежа (в чертежах, состоящих из нескольких частей, дается название вверху каждой части);</li> <li>- в нижнем левом углу (название института; название кафедры; год создания обмера);</li> <li>- в нижнем правом углу (обмеры выполнены студентами ___ курса, группы (Ф. И.О.); руководитель (уч. степень, звание, должность, Ф.И.О.).</li> </ul> </li> </ol>
<p>Подготовка к отчету, подготовка портфолио студента по результатам практики</p>	<p>Подготовка, оформление выполненных работ в соответствии и заданиями практики. Оформление отчетных материалов. Каждая обмерная группа представляет сдает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- папку с чертежами и альбом с набросками формата А3 (состав альбома: титульный лист; обмерные чертежи: фасад и план объекта);</li> <li>- обмерный чертеж: укрупненный фасад с цветовым решением;</li> <li>- обмерный чертеж детали;</li> <li>- альбом фотофиксации;</li> </ul>

Этапы практики	Результаты практики	Оценка	Критерии оценки
Подготовительный этап и основной этап	выполнены все задания	отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системное знание программного материала;</li> <li>- усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- высоко сформированные требуемые навыки;</li> <li>- знание современной учебной литературы;</li> <li>- выполнены задания текущего этапа.</li> </ul>
		хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системное знание программного материала;</li> <li>- усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- хорошо сформированные требуемые навыки;</li> <li>- знание современной учебной литературы;</li> <li>- выполнено 90 % заданий этапа.</li> </ul>
		удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполное знание программного материала;</li> <li>- неполное усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- хорошо сформированные требуемые навыки;</li> <li>- неполное знание современной учебной литературы;</li> <li>- выполнено 70 % заданий этапа.</li> </ul>
		неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание программного материала;</li> <li>- неусвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>- требуемые навыки не сформированы;</li> <li>- не выполнено более 50 % заданий этапа.</li> </ul>
Отчетный этап	Подготовка, оформление выполненных работ в соответствии и заданиями практики. Подготовка отчёта по практике.	отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчёт выполнен с учётом всех требований (содержание, все вопросы раскрыты полностью, выполнены все требования к оформлению отчёта;</li> <li>- навыками устного выступления;</li> <li>- корректная презентацию своего материала по практике;</li> <li>- портфолио (в том числе и оцифровка заданий для размещения в ЭОС).</li> </ul>
		хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- есть незначительные недочеты в отчете, исправляемые после замечаний руководителя практики;</li> <li>- недостаточное владение навыками сопоставления различных точек зрения на изучаемый предмет;</li> <li>- недостаточный опыт презентации своего материала по практике.</li> </ul>
		удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не все задания представлены в отчете, поскольку не выполнены;</li> <li>- не сформированы навыки публичного представления отчета;</li> <li>- недостаточно сформирован опыт создания презентации отчета.</li> </ul>
		неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в отчете отсутствует большая часть заданий, предусмотренных практикой;</li> <li>- отсутствуют навыки выступления публично;</li> <li>- отсутствует опыт создания презентации отчета;</li> <li>- отсутствуют навыки осмысления замечаний в адрес выполненной работы по практике.</li> </ul>

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.